

1953

الحمد لله
على ما هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا
هدى الله لنا



ايضاح المبهم من معاني السلم (المروني)
 الد منهوري ، أحمد بن عبد المنعم . . . - ١١٩٢ هـ
 خط نسخ ، ؟ ، القرن الرابع عشر الهجري

٢٧ ق ٢١ س ٢٢٢٥ × ٢٥٦٦ م

نسخ حسن

١- المنطق ا- المؤلف ب- التاريخ النسخ هـ-

الرقم

کتاب الایضاح المبهم
۴ برکتی کتب

کتاب الایضاح المبهم
تألیف الامام الهمام العلامة البحر

کتاب ایضاح المبهم من معانی السلم
تألیف الامام الهمام العلامة البحر
الغمامة الشيخ احمد الذهنی
الشافعی رحمه الله
تعالی تقربنا

به
م

وصلی الله علی سیدنا محمد وعلی آله وصحبه وسلم

✓

مکتبه جامعه لریاض - قسم المخطوطات
اسم الكتاب ایضاح المبهم من معانی السلم الرقم ۲۲۹۱
اسم المؤلف أحمد الذهنی الشافعی
تاریخ نسخ القرن الرابع الهجری
عدد الأوراق ۱۷۲
ملاحظات ورفیق
۱۶

۱۱۵

فردا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله اللهم للصواب والصلاة والسلام على سيدنا
محمد الناطق بالجملة وفصل الخطاب وعلى آله واصحابه الكرام
والتابعين ومن تبعهم باحسان على الدوام وبعد فيقول
الا شيخ الامام العالم العلامة لحد الفهامة شمس الملة
والدين أحمد الدهنوري بلفه الله الامال ورزقه
التوفيق في الاقوال والافعال قد سألني بعض الطلبة
المبتدئين أن أشرح سلم المنطق شرحا يكون في غاية
اللين وان لا يزيد على حل الفاظه ليظفر بفهم معناه من
هو من حفاظه فاجبت له لذلك مستعينا بالقادر
المالك وسميت به بايضاح المهم من معاني السلم
طالب من التمتع البصير ان ينفع به كما نفع باصاليه انه
على ذلك وقد قال رحمه الله تعالى **بسم الله الرحمن الرحيم**
الحمد لله الذي قد اخرجنا نتاج افكار لارباب الحجا
وحط عنهم من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل
حتى بدت لهم شمس المعرفة واومحذرتهم من ليل الشبهة
اقول الحمد لفة البناء بالكلام على المجد وحميل
صفاته وعرفان فعل ينبي عن تعظيم المنعم بسبب انعامه
على الحامد او غيره والشكر لفة هو الحمد اصطلاحا مع
ابدال الحامد بالشاكر وعرفان صرف العبد جميع ما انعم
الله تعالى به عليه الى ما خلق لاحبه وتحقيق الكلام على البسمة

والحمد لله

والحمد لله والشاكر والمدح لفة وعرفا والنسبة بين الثلاثة
في رسالتنا كشف اللثام عن مخدرات الافهام والله اعلم على
الذات الواجب الوجود واخرج بمعنى أظهر والنتائج جمع
نتيجة وهي القضية اللازمة لمقدمتين كالعلم حادث
اللازمة لقولنا العالم متغير وكل متغير حادث والفكر
حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات
تحليل والارباب جمع رب والمراد هنا الصاحب والمجا
العقل وهو مقصور ومعنى البيت الحمد لله الذي أظهر
لارباب العقول نتاج افكارهم وفي ذكر النتائج براعة
استقلال وفي البيت سولان الاول لمحمد بالجملة الاسمية
ولم يجرد بالفعالية الثاني لمقدم الحمد على الله مع ان تقدم
الاسم الكريم اهم والجواب عن الاول انه حمد المولى
لذاته وذاته سبحانه ثابتة مستمرة فناسب الحمد بالجملة
الدالة على الثبات والدوام وهي الجملة الاسمية وعن
الثاني بان المقام مقام الحمد وان كان ذكر الله اهم في نفسه
فقد مدت الاهمية العارضة على الاهمية الذاتية مراعاة
للبلاغة التي هي مطابقة الكلام بمقتضى الحال قوله
وحط بمعنى ازال ومن في قوله من سما العقل بمعنى عن
دهي ومجربا بدل مما قبله اي ازال عن عقولهم الذي هو
كالسماجماع كون كل منهما محلا لظوع اللواكب فكواكب العقل
معنوية وهي المعاني والاسرار وكواكب السما حسية والاصل

من عقل كالسما فحذفت اداة التشبيه واصيف المنسبه به
 للتشبه بعد تقديمه عليه وبهذا العمل جاز في قوله
 من سحاب الجهل اذ اصله من جهل كالسحاب ففعل
 به ما تقدم والجامع بين الجهل الذي هو عدم العلم بالشيء
 والسحاب كون كل منهما حالاً لا ومعنى البيت وحط عن عقولهم
 الذي هي كالسما كل حجاب اي حائل من الجهل الذي هو كالسحاب
 وفي هذا البيت سؤالان الاول عطف حد على اخرج من اي
 قيل الثاني ان الجهل امر عدمي والسحاب امر وجودي ولا يصح
 تشبيه العدمي بالوجودي والجواب عن الاول انه
 من قيل عطف السبب على المسبب لان اظهار الجواب سبب
 في اظهار النتائج وعن الثاني ان الجهل كما يقال فيه عدم العلم
 بالشيء يقال فيه ادراك الشيء على ما هو به فلم يكن عدماً
 فصح التشبيه وقوله حتى يدت اي ظهرت غاية للحط
 وقوله شمس المعرفة اي معرفة كالشمس ففعل به ما تقدم
 والمخدرات المستترات لان الحذر معناه الستر ومنكشفة طاهر
 والمقصود من البيت انتهاء نزول العجز عن عقولهم بظهور
 شمس المعارف التي كانت مستترة لذقتها وفي هذا البيت
 سؤالان الاول ان البيت الاول يعني عنه الثاني كان الاول
 بعد ان وقع منه ذلك ان يذكر الاول بحسبه او يذكره بحسب
 الاول لكون كل منهما مسبباً عن ازالة الحجب والجواب
 عن الاول ان النتائج في البيت الاول اعم من ان تكون
 بعيدة

بعيدة مستورة بسبب دقتها اولا وما في البيت الثالث
 خاص بالمستورة البعيدة فلم يفن البيت الاول عنه وعن
 الثاني بانه قدم البيت الاول حرصاً على براعة الاستدلال
 فلم يتأت جعله بحسب البيت الثالث واضطر الى تاخير
 الثالث لكونه غاية لما قبله فلم يتأت جعله بحسب البيت
 الاول ثم قال

محمد جزل على الانعام بنعمة الايمان والاسلام
من خصنا بخير من قد ارسلنا **وغير من حاز المقامات الغلام**
محمد سيد كل مقتضى **العربي الهاشمي المصطفى**
صلى عليه الله ما دام الحيا **يخوض في بحر المعاني حجاجا**
واله وصحبه ذوي الهدى **من شهبوا بانجم في الاهتدا**

اقول حمد المولى سبحانه حمدا مطلقا اولا وحمده
 حمدا مقيدا ثانياً ليحصل له الثوابات المذكورة على الحمد
 الاول والواجب على الحمد الثاني وليكون شاكراً ربه
 على الهامه الحمد الاول لان الهامه اياه نعمة تحتاج الى الشكر
 عليها وقوله جزل بمعنى والانعام هو اعطاء النعمة والاعمال
 هو تصديق القلب بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم من الاحكام
 والاسلام هو الافعال الظاهرة كالصلاة والصوم كتكهما
 متلازمان شرعاً ومعنى البيت ثلثي عليه سبحانه لاجل
 انعامه علينا بهاتين النعمتين اللتين هما الفقاذ
 المهجبة من النار وفي البيت سؤالان الاول

لمحمد اولا بالجملة الاسمية وهنا بالجملة الفعلية الثاني
 لمحمد الله على الانعام الذي هو الوصف ولم يجر على النعمة
 والجران عن الاول ان الحمد هنا متعلقة بالنعمة وهي
 متحدة فتناسب ان يجر بما يدل على التجدد وهو الجملة الفعلية
 وعن الثاني بان الحمد على النعمة يوهن اختصاص الحمد بها دون
 غيرها بخلاف الحمد على الوصف وقوله من خصنا
 من اسم موصول يدل من الضمير المجرول للحمد وخصنا
 اي معاشر المسلمين ومن المعنى رسول وحاز بمعنى جمع
 والمقامات المراتب والفعال الرفيعة ومحمد صلى الله عليه وسلم يذكر
 من خير والسيد متولى امر السواد اي الجيوش الكبيرة وهو صلى
 الله عليه وسلم متولى امر العالم بأسره والمقتنى المتبع بفتح الباء
 واذا كان سيد المتوعين فهو سيد التابعين من باب
 اولى والعرفى نسبة الى العرب والهاشمى نسبة لابي هاشم
 والمصطفى المختار والصلاة في اللفظة العطف فان اضيف
 الى الله تعالى سمي رحمة او الى الملائكة سمي استغفار او الى
 غيره سمي دعا والحج تقدم انه العقل والجمع جمع لغة وهي
 ما فيه صعوبة من اماء الغزير والمراد بها هنا المعاني الصعبة
 وآل النبي صلى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن تقى وصحبه
 اسم جمع لصاحب بمعنى صحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى
 الله عليه وسلم مؤنابه وذوى جمع ذوا بمعنى صاحب
 اي اصحاب الهدى وقوله من شبهوا هم اي في قوله

صلى

صلى الله عليه وسلم اصحاب كالنجوم باهم اقتديتم اهتديتم
 فحذف الفاعل هنا للتعظيم وفي هذه الابيات الاربعة
 اربعة أسئلة الاول ما مدلول الضمير في خصنا
 الثاني ان قوله بخير من قد ارسلنا يند معنى قوله
 سيد كل مقتنى فواجبه عدم الاقتصار عليه الثالث
 انه قيد الصلاة بدوام خوض العقل للحج من بحر المعاني
 مع ان الاولى القيم الرابع لم قدم الامر على الصعب
 مع ان فيهم من هو اشرف الانام بعد النبي صلى الله عليه وسلم
 وهو ابو بكر فالجواب عن الاول ان مدلول الضمير يصح
 ان يكون امة الاجابة كما قررت ويصح ان يكون امة
 الدعوى فيدخل الكفار بدليل وما ارسلناك الا رحمة
 للعالمين اذ ما من عذاب الا وعنده الله اشد منه فقدم
 تذييل الكفار بالاشد اكراما له صلى الله عليه وسلم وعن
 الثاني بان في الوصف بالسيادة اشعار بعوم رسالته
 صلى الله عليه وسلم وان الانبياء والمرسلين من امته صلى الله عليه وسلم
 فهو متولى امر الجميع وعن الثالث بان القيد في الصلاة ليس
 مرادا بل المراد التعميم في جميع الاوقات وعن الرابع بان
 الصلاة ثبتت عن الال رضاني قوله صلى الله عليه وسلم
 قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد الحديث وعلى الصعب
 بالقياس على الال فاقضى ذلك التقدير ثم قال

وبعد فالمنطق للجنات نسبة كالنجو لللسان

فيصم الافكار في الخطا وعن **دقيق الفهم** يكشف الخطا
فها من اصول قواعد **تجمع من فنون** **فوائد**
 اقول لفظه بعد تكون ظرف زمان كما في قولك
 جاء زيد بعد عمرو ويصح وظرف مكان كما في قولك
 دار زيد بعد دار عمرو ويصح استعمالها هنا في المعنيين
 باعتبارين باعتبار ان زمن النطق بما بعدها بعد زمن
 النطق بما قبلها او باعتبار ان مكانه في الرقم بعده وهي
 دالة على الانتقال من كلام الى آخر فلا يوثق بها في اول
 الكلام والنطق مصدر مبني يطلق بالاشتراك على النطق
 بمعنى اللفظ وعلى الادراك والمراد به هنا الفن المؤلف
 فيه هذا الكتاب سمي بهذا الاسم لانه يقوى الادراك
 ويعصمه عن الخطاء فهو قانون تعصم مراعاة الذهن
 عن الخطا في فكره فن راعي قواعد هذا الفن لا يتطرق اليه
 الخطا في الفكر كما ان من راعي قواعد النحو لا يتطرق اليه
 الخطا في المقال والى هذا المعنى اشار بقوله فالنطق للجنان
 نسبة كالنحو للسان فيصم افكاره اي يحفظها عن غي
 الخطا والجنان يطلق على القلب والبرادة هي القوة المفكرة
 واطافة غي الى الخطا من اضافة العام الى الخاص اذ الف
 الضلال والخطا نوع منه وقوله عن دقيق الفهم
 من اضافة الصفة الى الموصوف والمصدر بمعنى اسم المفعول
 اي المفهوم الدقيق واللفظ بكسر العين والمعنى ان من
 تمكن

تمكن من هذا الفن صار النظرى من المعاني المستوررة
 ضروريا مكشوفها واضحا وهذا امر مشاهد لا يحتاج لبيان
 وهالك اسم فعل بمعنى خذ وقواعد معموله ومن اصوله
 حال من قواعد ومن تبعية اي خذ قواعد هي
 من اصوله اي قواعد اذ القاعدة والاصل بمعنى واحد
 وهو امر كلي ينطبق على جميع جزئياته كقول النخاعة الفاعل
 مرفوع وقول المناطقة الموجبة الكلمة عليها موجبة
 جزئية والفنون الفروع والفوائد جمع فائدة وهي في الاصل
 ما استفيد من علم او مال والمعنى ان هذه القواعد تجمع
 فروعها والفروع تشتمل على قواعد ثم قال

سميته بالسلم المنورق يرقى به سماء علم المنطق
والله ارجوا ان يكون خالصا لوجهه الكريم ليس قالصا
وان يكون نافعا للمستدي به الى الصولات يستدي

اقول الضمير المتصل سميته يعود على المؤلف المفهوم
 من السياق وسمى بتعدى لمفعولين الاول بنفسه
 والثاني بنفسه او بالباء كما هنا والسلم ماله ادراج
 يتوصل به من سفلى الى علو واستعماله في المعنى مجاز
 والمنورق بتقديم النون المزين يرقى صعود وعلم
 المنطق المراد به المسائل وشبه تلك المسائل بالسماء
 بجامع الابد والمعنى ان هذه المسائل التي
 نظمتها وسميتها بالسلم سهلة يتوصل بها الى المسائل

البعيدة الصعبة ثم طلب من المؤلف سبحانه وتعالى ان يكون
 تأليف هذا الكتاب خالصا من الريا ففعل والله ارجو ان
 اى امل والوجه الذات والخالص الناقص ثم طلب
 منه سبحانه ان ينفع به المبتدى وان يتوصل به الى اللتب
 المطولات فقال وان يكون الخ والمبتدى من ليس له قدرة
 على تصوير مسائل الفن الذي يقرأ فيه فان قدر على
 ذلك فمتوسط وان قدر على اقامة دليلها فتمت وقد
 اجاب المؤلف سبحانه وتعالى المؤلف بقين ما طلب فكل
 من قرأ كتابه هذا بنية واعتناء يفتح عليه في هذا العلم
 وقد شاهدنا ذلك وقد اخبرنا شيخنا عن اشياخه ان المؤلف
 كان من اكابر الصوفية وكان مجاب الدعوة رحمه الله تعالى
 ونفعنا بركاته واعاد علينا من صالح دعواته ثم قال

فصل في جواز الاستغفار به

وتخلف في جواز الاستغفار به على ثلاثة اقوال
 فابن الصلاح والنووي حرمها وقال قوم ينبغى ان يعلم
 والقولة الصحيحة المشهورة جوازها لكامل القريحة
 ممارس السنة والكتاب ليهتدي به الى الصواب

اقول ذكر في الفصل حكم الاستغفار بعلم المنطق لكون
 من المبادئ العشرة التي ينبغى لكل شارح في علم ان يقف
 عليها ليكون على بصيرة مما يشرح فيه وقد استوفى
 مبادئ هذا الفن شيخ مشايخ شيخنا سيدي سعيد

قدوة في شرحه لهذا الكتاب فمنها الاسم وقد تقدم
 ان هذا العلم يسمى المنطق ويسمى معيار العلوم وعلم الميزان
 ومنها التعريف وقد تقدم تعريف هذا العلم في الشرح
 ومنها النسبة وقد تقدمت في قول الخاتم نسبة الخ ومنها
 الحكم وذكره المصنف في هذا الفصل وبقية المبادئ في الشرح
 المذكور واختلفوا في الاستغفار به على ثلاثة اقسام الاول
 المنع وبذلك قال النووي وابن الصلاح الثاني الجواز
 وبذلك قال جماعة منهم الغزالي قال لا من لم يعرفه لا ثقة
 بعلمه اى لا يامن الذهور عنه عند الاحتياج اليه لعدم
 القواعد التي تضبطه الثالث وهو المشهور الصحيح التفصيل
 فان كانت المستغفر رضى القريحة قوى الفطنة تمارس الكتاب
 والسنة جازله الاستغفار به والا فلا واعلم ان هذا الخلاف
 انما هو بالنسبة للمنطق المشروب بكلام الفلاسفة كالذي في طواع
 البيضاوى وما الخالص منها المختصر السنوسى والشمسية وهذا
 التأليف فلا خلاف في جواز الاستغفار به بل لا بعد ان يكون
 الاستغفار به فرض كفاية لتوقف معرفة دفع الشبه
 عليه ومن المعلوم ان القيام به فرض كفاية والله اعلم
 ثم قال انواع العلم الحادث

ادراك مفرد تصور اعلم ودرى نسبة تصدق وهم
 وقدم الاول عند الوضع لانه مقدم بالطبع
 والنظرى ما يحتاج للتأمل وعكسه هو الضرورى التجلى

وما به الى تصور وصل يدعى بقول سارح فليتنقل
 وما التصديق به توصيل بحجة يعرف عند العقلاء
 اقول لفظ انواع يخرج العلم القديم فانه لا تنوع
 فيه فاني انه بالحادث بعد ذلك قائم وايضا المبتدئ
 والعلم ومعرفة المعلوم ثم انه ينقسم الى تصور والى تصديق
 وكل منهما الى ضروري والى نظري فالاقسام اربعة فان
 كان ادراك معنى مفرد فهو تصور كادراك معنى زيد
 وان كان ادراك وقوع نسبة فهو تصديق كادراك وقوع
 القيام في قولنا زيد قائم وهذا معنى قوله ادراك مفرد
 البيت فزيد قائم شتمل على تصورات اربعة الموضوع
 وهو زيد وتصور المحمول وهو قائم وتصور النسبة الحكيم
 بينهما وهو تعلق المحمول بالموضوع وتصور وقوعها
 فالصور الرابع يسمى تصديقا والتلازمة تله شروطه
 وهذا مذهب الحكماء ومذهب الامام ان التصديق هو
 التصورات الاربعة فيكون التصديق بسيطا على مذهب
 الحكماء ومرابعا على مذهب الامام والمصمماش على مذهب
 الحكماء بقدر مضاف في كلامه بين ادراك ونسبة
 وهو وقوع ثم انك اذا اردت ان تكتب التصور والتصديق
 وتذكرهما او تعلمهما او تعلم ما فالمراد بالوضع ما يشمل ذلك
 فتقدم التصور على التصديق لانه مقدم عليه طبعاً فتقدم وصفاً
 وهذا معنى قوله وقدم الاول البيت ثم بين ان النظر من
 كل

كل من التصور والتصديق ما احتاج للتأمل والضروري
 عكسه وهو ما لا يحتاج الى ذلك فالاقسام اربعة كما
 تقدم مثال التصور التصور الضروري ادراك معنى لفظ
 الواحد ومثال التصور النظري ادراك معنى نصف
 الستدس ومثال التصديق الضروري ادراك وقوع
 النسبة في قولنا الواحد نصف الاثنان ومثال التصديق
 النظري ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحد نصف ستدس
 الاثنى عشر وبما تقرر علم اخصار العلوم في التصورات والتصديقات
 وكل من مبادى ومقاصد مبادى التصورات الكلمات
 الخمس ومقاصدها القول السارح ومبادى التصديقات
 القضايا واحكامها ومقاصدها القياس باقسامة فاحصر
 فن المنطق في هذه الابواب الاربعة واما بحث الدلالات
 ومباحث الالفاظ انما ذكر في كتب المنطق لوقوف بحث الكلمات
 الخمس عليه ومن نظر الى اقسام القياس الخمسة عد الابواب
 ثمانية ومن عدمها مبحث الالفاظ مستقلا كانت الابواب عند
 تسعة ثم ان الناطقة اصطلاحاً على تسمية اللفظ المفاد به
 معنى مفرد بالقول السارح كالجوان الناطق في تعريف الانسان
 المتوصل به الى معنى مفرد وهو معنى الانسان وهذا معنى قوله وما به
 الى تصور البيت واصطلاحاً على تسمية اللفظ المفيد للتصديق بحجة
 اي تياسا كالعام متغير وكل متغير حادث المتوصل به الى النتيجة
 وهي العام حادث وهذا معنى قوله وما للتصديق البيت ثم قال



انواع الدلالة الوضعية

دلالة اللفظ على ما وافقه يدعونها دلالة المطابقة
 وحرثه تضمننا وما لزوم فهو التزام ان يعقل التزام
 اقول مراده بالدلالة الوضعية اللفظية بدليل قوله في البيت
 دلالة اللفظ ومراده في البيت دلالة اللفظ الوضعية بدليل
 قوله في الترجمة الوضعية فقد حذف من كل من الترجمة والبيت
 ما ثبت نظيره في الآخر وهو نوع من الجنس سمي الاحتمال
 والدلالة لفهم امر من امر كلف هذا الجرم المهور من لفظ السما
 فلفظ السما سمي الاول الجرم المهور ممدولا والدلالة بحسب الدال
 ستة اقسام لان الدال امان يكون لفظا كالمثال المتقدم
 او غير لفظ كالذخات الدال على النار وكل منهما امان يكون
 دالا بالوضع او بالطبع او بالعقل مثال دلالة غير اللفظ الوضعية
 دلالة الاشارة على معنى نغم او لاد دلالة النقوش على الالفاظ
 ومثال الطبيعية دلالة الحرة على الخجل والصفرة على الوجع
 ومثال العقلية دلالة العالم على موجد وهو الباري جل وعلا
 والذخات على النار ومثال دلالة اللفظ الوضعية دلالة الاسد
 على الحيوان المفترس والانسان على الحيوان الناطق ومثال الطبيعية
 دلالة الابن على المرض واح على المصدس ومثال العقلية دلالة كلام
 المتكلم من وراي حذار على حياته والصراخ على مصيبة نزلت
 بالصراخ والمراد من هذه الاقسام الدلالة اللفظية الوضعية
 فقولنا اللفظية مخرج لغير اللفظية باقسامها الثلاثة وقولنا

الوضعية

لمختار

الوضعية مخرج للفظية الطبيعية والعقلية ثم هذه الدلالة ثلاثة
 اقسام مطابعية وتضمنية والتزامية فالاولى دلالة
 اللفظ على تمام ما وضع له كدلالة الاسان على مجموع الحيوان
 الناطق والثانية دلالة على جزء المعنى في ضمنه كدلالة
 على الحيوان او الناطق في ضمن الحيوان الناطق والثالثة دلالة
 على امر خارج عن المعنى لازم له كدلالة على قبول العلم وصنفة
 الكتابة على ما فيه وهذا معنى قوله دلالة اللفظ البيتين
 وسميت الاولى دلالة المطابقة لمطابقة الفهم للوضع اللغوي
 لان الواضع وضع اللفظ ليدل على المعنى بتمامه وقد فهمنا منه
 بتمامه والثانية دلالة ضمن لان الجزء في ضمن الكل
 والثالثة دلالة التزام لان المفهوم خارج عن المعنى لازم
 له وقوله ان يعقل التزام اشار به الى ان اللام لا بد ان يكون
 لازما في الذهن سواء لازم مع ذلك في الخارج كلزوم الروحية
 للاربعية ام لا كلزوم البصر للمعنى واما اذا كان لازما في الخارج
 فقط كسوار الغراب فالاسمي فهمه من اللفظ دلالة التزام عند
 الناطقة وان سمي بذلك عند الاصوليين فالبناء في قول يعقل
 بمعنى في المراد بالعقل الذهن اى القوة المدركة ثم ان كلامنا دلالة
 النظم والالتزام يستلزم دلالة المطابقة وهي لا تستلزمها
 كما اذا كانت المعنى بسيطا ولا لازم له ودلالة النظم قد
 تجمع مع دلالة الالتزام فيما اذا كانت المعنى مركبا وله لازم
 ذهني وتنفرد دلالة النظم فيما اذا كانت المعنى مركبا



ولا لازم له ذهني وتنفرد دلالة الالتزام فيما اذا كان المعنى
بسيطا كالنقطة وله لازم ذهني والله اعلم ثم قال

فصل في مباحث الالفاظ

مستعمل الالفاظ حيث يوجد اما مركب واما مفرد
فاول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلا
وهو على قسمين اعنى المفردا كلى او جزئي حيث وجد
ففيهم اشترك الكلمت كاسد وعكسه الجزئي

اقول اللفظ اما ان يكون مهيلا كدين او مستملا كزيد
ولا عبرة بما لم يهل ولذلك اهل المعنى المتعمل اما ان يكون
مفردا واما ان يكون مركبا فالاول ما لا يدل جزؤه
على جزء معناه كزيد والثاني ما دل جزؤه على جزء معناه
كزيد قائم والكلام على المركب بقسميه اعنى ما هو في قوله
المفرد وما كان محضا ياتي في المعارف والقضايا والاقضية
والمقصود هنا المفرد وهو قسمان جزئي ان منع تصور
معناه من وقوع الشركة فيه كزيد وكلى ان لم يمنع تصور معناه
من وقوع الشركة فيه كالاسد وهو سنة اقسام كلى لم يوجد
من افراده فرد وكلى وجد منها فرد وكلى وجد منها افراد
وكل واحد من هذه الثلاثة قسمان الاول وهو
الذي لم يوجد من افراده فرد اما مع استحالة الوجود
كاجتماع الضدين او مع جواز الوجود كبحر من زبيب
والثاني وهو الذي وجد من افراده فردا اما مع استحالة

النقد

النقد كما للعبود بحق او مع جواز النقد كشمس والثالث
وهو ما وجد منه افراد اما مع التناهي كالانسان او مع عدم
التناهي كنعيم اهل الجنة وكما لله فان عدة اللفظ يوصف
بالافراد والتركيب حقيقة ووصف المعنى بهما مجاز والمعنى
يوصف بالكليته والجزئية حقيقة ووصف اللفظ بهما مجاز
فان قلت كانت الاولي للمصنف ان يقدم المفرد على المركب
لانه جزئه والجزء مقدم على الكل طبعا فالجواب
ان معنى المركب ثبوت ومعنى المفرد عدمه والاثبات اشرف
من النفي فتقدمه عليه لذلك وهوذا يجاب عن تعديمه
الكلى على الجزئي وقوله على جزء معناه بتحديد الزاى بالضم
كما قرأ به شعبه من رواية عامر ثم قال

اولا للذات ان فيها الندرج فانسبه اولعارض اذخرج
والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخام
اول ثلاثة بلا شرط جنس قريب او بعيد او وسط

اقول مراده بالاول الكلى في قوله كلى او جزئي يعنى
ان الكلى ان كان دلخلافى الذات بان يكون جزاء
من المعنى المدلول للفظ يقال له كلى ذات كالحوان والناطق
بالنسبة الى الانسان وان كان خارجا عن الذات بان لم
يكن كذلك يسمى كليا عرضيا كالماشي والضاحك بالنسبة
له وان كانت عبارة عن الماهية كالانسان فهو ذاتي بناء
على ان الذات ما ليس بعرض والكلى الذاتى لما ان يكون مشتركا بين



الماهية وبين غيرها او مختصا بها فالاول يسمى جنسا
 كالحبوات بالنسبة للانسان والثاني يسمى فضلا كالناطق
 بالنسبة له والكل العوض اما ان يكون مشتركا او مختصا فان
 كان مشتركا بين الماهية وغيرها يسمى عرضا كالماشي بالنسبة
 للانسان وان كان خاصا بها سمي خاصة كالضاحك بالنسبة
 له والكل الذي هو عبارة عن نفس الماهية كالانسان فانه
 عبارة عن مجموع الحيوان الناطق سمي نوعا فهذه الكليات
 الخمس التي هي مبادئ التوالتصورات المشار اليها بقوله هو
 والكليات البيت ثم ان اولها وهو الجنس ثلاثة اقسام
 قريب بالحيوان بالنسبة للانسان وبعيد كالجسم بالنسبة
 له ومتوسط كالنار هي بالنسبة له وهو المشار اليه بقوله هو
 واول البيت ثم قال **فصل في نسبة الالفاظ للمعاني**
ونسبة الالفاظ للمعاني خمسة اقسام بلا نقصان
توافق وتشتك وتخالف والاشدك عكسه الترادف
 اول اللفظ اما ان يكون واحدا او متعدد ا فالاشدك
 اربعة وعلى كل فالمعنى اما ان يكون واحدا او متعدد ا فالاشدك
 اربعة فمثال اتحاد اللفظ والمعنى انسان ومثال اتحاد اللفظ
 مع تعدد المعنى عين فانه يطلق على الباصرة والجارية وغيرها
 فالقسم الاول ان اتحاد اللفظ في افراده سمي كليا متواطفا كالانسان
 وان اختلف فيها بالشدة والضعف سمي كليا متشككا
 كالبياض فان معناه في الورق اوتي من معناه في الفميص
 مثلا

مثلا والقسم الثاني وهو ما اتحد فيه اللفظ وتعدد المعنى
 يسمى مشتركا ومثال ما تعدد فيه اللفظ واتحد المعنى
 انسان وشرفهما مترادفان والنسبة بينهما الترادف
 ومثال ما تعدد فيه اللفظ والمعنى انسان وفرس فهما
 متباينان والنسبة بينهما التباين فهذه هي الاقسام الخمسة
 التي ذكرها في قوله ونسبة الالفاظ البيتين ومرادهم
 بالتخالف التباين قال

واللفظ اما طلب او خبر **واول ثلاثة سستد كد**
امر مع استعلا وعكسه عا **وفي التساوي فالتما سر وقعا**
 اقول اللفظان احتمل الصدق والكذب فهو خبر كزيد
 قائم وان وجد معناه به فهو طلب اي انشا القول اذا علم
 يازيد والاول ياتي عند قوله ما احتمل الصدق لذاته
 جوام البيت والثاني ثلاثة اقسام لانه ان كان من مشغل
 كقول الخادم لخادمه اسقني ماء فهو امر وان كان
 من الادنى كقول الخادم لسيدته اعطني درهما فهو دعا وان
 من مساوي يسمى التماسا كقول بعض الخدم لبعض العظمى
 غماستي وهذا معنى قوله واللفظ اما طلب او خبر
 البيتين وفي هذا البحث كلام في علم الاصول ثم قال
فصنعيان الكل والكلية والجزء والمجزئ
الكل حكيمنا على المجموع **كل ذلك ليس ذا وقوع**
وحينما الكل فرد حكما **فانه كلية قد علمنا**



والحكم للبعض هو الجزئية والجزء معرفة جلية
اقول الكل هو المجموع المحكوم عليه كقولك اهل الانهر
 علماء اذ فهم من لم ينسب للعلم رابعة **الكلية** الحكم
 على كل فرد كقولك كل انسان قابل للفهم والجزئية الحكم
 على بعض الافراد كقولك بعض اهل الانهر علماء والجزء ما ارتك
 منه ومن غير ذلك كالسمر والخطي للمصير فكل منهما يقال له جزء
 والمصير كل وشار يقول ككل ذلك الخ اي الى حديث ذي
 اليمين المشهور لما قال للمصطفى صلى الله عليه وسلم اقضت الصلاة
 ام نسيت يا رسول الله فقال كل ذلك لم يكن والتحقيق انه من
 باب الكلية لا الكل بدليل قوله للمصطفى صلى الله عليه وسلم بل

بعض ذلك قد كان ثم قال **فصل في المعارف**
معرفة على ثلاثة قسم حد ورمس ولفظي **علم**
 فالحد بالجنس وفضل وقعا والرسم بالجنس وخاصة معا
 وناقض الحد بفضل او معا جنس بعيد لا قريب وقعا
 وناقض الرسم خاصة فقط او مع جنس بعيد قد ارتبط
 وما بلفظي لديهم شهرا **تبدل لفظ برديف اشهرا**
اقول لما قدم الكلام على مبادئ التصورات وهي الكليات
 الخمس اخذ يتكلم على مقاصدها وهو القول الشارح والمعروفان
 جمع معروف بلس الراد ويقال له تعريف وقول شارح
 ايضا وهو ما كانت معرفته سببا في معرفة المعارف بفتح
 الراد كالحיות الناطق في تعريف الانسان فان معرفته

سبب

سبب في معرفة الانسان وهو خمسة اقسام حد ناقص وناقض
 ورسم تام وناقض ومعرف باللفظ فالحد التام هو التعريف بالجنس
 والفصل القريبين كتعريف الانسان بالحيوان الناطق والحد
 الناقص هو التعريف بالفصل وحده كتعريفه بالناطق
 فقط او به مع الجنس البعيد كتعريفه بالجسم الناطق
 والرسم التام هو التعريف بالجنس القريب والخاصة كتعريف
 الانسان بالحيوان الضاحك والرسم الناقص بالخاصة وحدها
 كتعريفه بالضاحك او به مع الجنس البعيد كتعريفه بالجسم
 الضاحك واما التعريف باللفظ فهوان تبدل اللفظ بلفظ
 مرادف له اشهر منه كتعريف الفصفر بالاسد ومرادف المصير بالحد
 والرسم في البيت الثالث التامات بدليل قوله بعد ذلك وناقض
 الحد وناقض الرسم ثم قال

وشرط كل ان يرى مطردا منعكسا وظاهر لا ابعدا
 ولا مساويا ولا يجوز ا **بلاقرينة بها تحزرا**
 ولا بما يدري بحد ودولا **مشتراك من القرينة خلا**
 وعندهم من جملة المرودود **ان تدخل الاحكام في الحدود**
 ولا يجوز في الحدود ذكر او **وجائز في الرسم فادري مارووا**
اقول شرط المعروف ان يكون مطردا منعكسا اي جامع
 لافراد المعروف مانعا من دخول غيرها كتعريف الانسان
 بالحيوان الناطق فلولا كان غير جامع كتعريف الحيوان
 بالناطق او غير مانع كتعريف الانسان بالحيوان لم يصح التعريف



وإن كان ظاهر كقريف الحنطة بالقمح وأما إذا كان أبعده
 كقريف الأسد بالفضنفر أو مساوياً كقريف العدد الفرد
 بما ليس بزوجه والزوجه باليس بفر فلا يصح وإن لا يكون
 بالفاظ مجازية من غير قرينة تعين المراد كقريف
 البليد بالهمار فإن وجدت قرينة تجتزئ بها عن المعنى
 صح القريف كقريف البليد بجمار يكتب وإن لا يتوقف
 معرفته على معرفة المحدود كقريف العدد الفرد بما تقدم
 وعكسه وإن لا يكون بالفاظ المشتركة من غير قرينة
 كقريف الشمس بالعين فإن حفت قرينة كقريفها
 بالعين المضية صح القريف وأدخال الأحكام في الحدود
 لا يجوز كقريف الفاعل بأنه الاسم المرفوع لأن الرفع
 حكم من أحكامه لأن المعروف بفتح الراء يتوقف على
 أجزاء القريف وإذا جعلنا الحكم جزءاً منها والحال أنه
 يتوقف على المعروف بفتح الراء لأن الحكم على الشيء فرع عن
 تصوره لزم الدور وهو ممنوع ولا يجوز إدخال أو التي
 في الشك في الحد كقولك في تعريف البليد هو الذي
 لا يفهم أو لا يستقيم على سبيل الشك أي أما هذا وأما
 هذا وأما والتي للتقسيم فإنه يجوز إدخالها على معنى أن المعروف
 قسم قسم كذا وقسم كذا فيكون القريف في الحقيقة تعريفين
 لشيئين مخالفين مثله تعريف النظر بالفكر المود إلى العلم أو
 غلبة ظن فكانه عرف بتعريفين الأول الفكر المود إلى العلم

والثاني

والثاني الفكر المود إلى غلبة ظن وأما في الرسم فيجوز إدخالها
 كقولك في تعريف الإنسان هو الحيوان الضاحك أو القابل
 للعلم وصنعة الكتابة والفرق بين الحد والرسم أن
 الماهية يستحيل أن يكون لها فضلان على البدل ويجوز أن يكون
 لها خاصتان كذلك ثم قال

باب في القضايا وأحكامها

ما احتمل الصدق لذاته حري بينهم قضية وخبراً
 أقول لما فرغ من مبادئ التصورات ومقاصدها
 أخذ يتكلم على مبادئ التصديقات وهي القضايا وأحكامها
 وواحد القضايا قضية وهي مرادفة للخبر وتعريفها
 مركب احتمل الصدق والكذب لذاته فاحتمال الصدق والكذب
 يخرج الإنشأ وقوله لذاته ليدخل فيه ما يقطع بصدقه كخبر
 الله ورسوله وما يقطع بكذبه ككون الواحد نصف الثمانية
 لأننا لو نظرنا إلى ذات الخبر رأينا ما يحتمل الصدق والكذب
 نقطع النظر عن الخبر والواقع فالقطع بأحد الأمرين من جهة
 الخبر والخبر به ثم قال

ثم القضايا عندهم قسمان شرطية حملية فالثان
 كلية شخصية والأول إمام سور وأما مهمل
 والسور كليا وخبر كساري وأربع أقسامه حيث حري
 أما بكل أو بعض أو بلا شيء وليس بعض أو شبهه
 وكلها موجبة وسالبة فهي إما إلى الثمات أي



والاول موضوع في الحملية والآخر المحمول بالسوية
 اقول القضية قسمان شرطية وحملية والاولى تأتي
 الكلام عليها في المتن والثاني وهو الحملية اى ما اشتملت على محمول
 وموضوع كزيد كاتب اما ان يكون موضوعها كليا كالانسان
 حيوان او جزئيا كزيد كاتب فالثانية تسمى شخصية والاولى
 ان كانت ماملة من السور سميت ماملة كالانسان حيوان وان كانت
 مسورة فان كان السور كلاما وماني معناه فالقضية كلية لكل
 انسان او عامة الانسان حيوان وان كان بعضا او ماني معناه فجزئية
 كبعض الانسان او واحد من الانسان حيوان فتلخص ان القضايا
 اربعة شخصية ان كان موضوعها جزئيا كزيد كاتب وماملة
 ان كان كليا ولم تسور كالانسان حيوان وكلية ان سورت
 بالسور الجزئي كبعض الانسان حيوان وكل من هذه الاربعة
 اما ان يكون موجبا كما تقدم او سالبا كزيد ليس بكاتب
 والانسان ليس بحجر ولا شئ من الانسان بحجر وبعض الانسان
 ليس بحجر فتكون الاقسام ثمانية والاول من كل واحدة يسمى
 موضوعا والثاني يسمى محمولا وهو المشار اليه بقوله واكاول
 البيت واعلم ان المصروف تعريف القضية ما الحقل الصدق ولم
 يقل والكذب للاكتفا وتعليم الادب في التعبير ثم قال

وان على التعليل فيها قد حكم فانها شرطية وتنقسم
ايضالى شرطية متصلة ومثلها شرطية منفصلة
جزوهما مقدم وتالى اما بيان ذات الاتصال

ما

الكلي
 السور
 ان كان حيوانا وجزئية ان سورت

ما اوجبت تلازم الجزئين وذات الافصال دون من
 ما اوجبت تنافر بينهما اقسامها ثلاثة فالتعلمات
 مانع جمع او مخلو اوها **وهي الحقيقي الاخضر فاعلم**
 اقول لما تكلم على القضية الحملية اخذت كلام على
 الشرطية لان الاول جزء من الثانية والجزء مقدم على
 الكل وعرفها بقوله وان على التعليل البت يعنى ان القضية
 الشرطية ما ترتبت من جزئين ربط احدهما بالآخر باداة
 شرط او عند كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود
 والعدد اما زوج واما فرد والاولى تسمى شرطية متصلة
 والثانية شرطية منفصلة ولل كل منهما سمي مقدما
 والثاني يسمى تاليا فالشرطية المتصلة ما اوجبت تلازم
 الجزئين بان يكون احدهما لازما للآخر كالمثال المتقدم
 فان طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار والشرطية المنفصلة
 ما اوجبت اى دلت على التنافر بينهما فان الزوجية في المثال
 المتقدم منافية للفردية وهي ثلاثة اقسام مانفة
 جمع وهي ما دلت على عدم صحة الاجتماع بين المقدم
 والتالي وان جوزت الخلو كقولنا الانسان اما ابيض او
 اسود فان الجمع بين البياض والسواد ممتنع ويجوز الخلو
 عنهما بكونه احمر مثلا ومانفة خلو وهي ما دلت
 على امتناع الخلو من طرفها وان جوزت الاجتماع
 كقولنا زيد اما في البحر واما لا يفرق فان الخلو عن الطرفين

الجسم

ممتنع ويجوز الجمع بان يكون في نحو مركب وما نفة جمع وخلق
وهي ما دللت على امتناع الجمع والخلق كقولنا العدد امار زوج
او فرد فالزوجية والفردية لا اجتماعان ولا يخلو العدد عنهما
وهي احص من مانعة الجمع لغيرها الخلو ومن مانعة الخلو لغيرها
الجمع فيهما وبيد كل منهما الموم والحضرم المطلق وتسمى
حقيقية لانها احق باسم الانفصال ولم يبين المصنف اقسام
الشرطية المتصلة والمنفصلة ولا اسوارها كما فعل في الجملة
تقريباً على المتدى وذلك في المطولات ثم قال

فصل في التناقض

تناقض خلف القضيتين في كيف وصدق ولحد أمر واقفي
فان تكن شخصية ومهملة فنقضها بالكيفان تبدل له
وان تكن محصورة بالسور فانقض بقدر سورها المذكور
فان تكن موجبة كلبته فنقضها سالبة جزئية
وان تكن سالبة كلبته فنقضها موجبة جزئية
اقول التناقض حكم من احكام القضايا كالعكس ذكرها
المصنف للاحتياج اليهما ومعنى التناقض في الاصل ثبوت
الشيء وسلبه كزيد ولا زيد وزيد كاتب وزيد ليس بكاتب
ومعناه هنا اختلاف قضيتين بالاجاب والسلب بحيث
تصدق احدهما وتكذب الاخرى فيج باختلاف القضيتين
اختلاف الفردين كزيد ولا زيد وبالاجاب والسلب المعبر عنه
بالكيف الاختلاف بالكم المعبر عنه عندهم بالكلية والجزئية كالاتي

حيوان وبعض الانسان حيوان وحيث تصدق احدهما
وتكذب الاخرى قولنا زيد فاضل زيد ليس بفاسق
لانفاقهما على الصدق مثال ما انطبق عليه تعريف المص
زيد عالم زيد ليس بعالم وهذا بالنسبة لغير المسورة اما في فلا
بد من الاختلاف في الكم أيضا مثال التناقض في القضايا
الاربعة على ما ذهب اليه المص في الشخصية زيد كاتب زيد
ليس بكاتب وفي المهملة الانسان حيوان الانسان
ليس بحيوان وفي الكلية كل انسان حيوان بعض الانسان
ليس بحيوان ولكن الذي يدل عليه كلامه الاتي من ان المهملة
في قوة الجزئية ويوافق قول غيره من المحققين ان نقيض
المهملة سالبة كلبته فنقيض الانسان حيوان لاشي من الانسان
بحيوان فتكون المهملة داخلية في السورة بالسور الجزئية واعلم
ان التناقض لا يتحقق بين القضيتين الا مع اتفاقهما في وحدات
ثبات مذكورة في المطولات ترجع الى وحدة واحدة وهي اتحاد النسبة
الكلية فلخص ان القضيتين الشخصيتين تناقضهما يتحقق بالاتفاق
في الكيف مع الاتفاق في الوحدات وان المسورتين يتحقق
تناقضهما بالاتفاق للكيف والكم مع الاتفاق فيما ذكره العلم ثم قال

فصل في العكس المستوي

العكس قلب جزئي القضية مع بقا الصدق واللبته
والكم الا الموجب الكلية فقولوها الموجب الجزئية
والعكس لازم لغير ما وجد به اجتماع الغسيتين فاقصد

نسخة
فقوة ضئها



ومثلها المهملة السلبية لانها في قوة الجزئية
 والعكس في مرتبة بالطبع وليس في مرتبة بالوضع
 اقول العكس في اللفظ التعويل وفي الاصطلاح ثلاثه
 اقسام عكس مستوفى وعكس نقض موافق وعكس نقض
 مخالف ومتى اطلق العكس فالمراد به الاول فتفيد المهم
 للم العكس بالمستوى زيادة ايضا للمبتدى وعرفه المصنف
 بقوله العكس الخ يعني ان العكس هو ان يصير المحمول موضوعا
 والموضوع محمولا مع بقاء الصدق والكيف والكم مثل ذلك
 بعض الانسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان
 فالقضيه الاولى موجبه جزئية صادقة والثانية لذلك
 ويستنف من هذا الضابط الموجبه الكلية فان عكسها موجبه
 جزئية كقولنا كل انسان حيوان عكسه بعض الحيوان
 انسان والعكس لازم لكل قضيه لم يجمع فيها خستات
 وهما السلبية السلب والجزئية فتخرج السالبة الجزئية
 والمهملة السلبية لانها في قوة وايضا يبقى الشخصيه بقسمها اعني
 الموجبه والسالبة والكلية كذلك والجزئية الموجبه والمهملة
 الموجبه فالشخصيه الموجبه زيد كانت عكسها بعض
 الكائن زيد والسالبة ان كان كان محمولها جزئيا انعكست
 كنفسها كقولنا زيد ليس بعمرو عكسه عمرو ليس بزيد وان
 كان كليتا انعكست الى سالبه كلية نحو زيد ليس بعمرو عكسه لا شيء
 من الحمار زيد والكلية الموجبه عكسها جزئية موجبه نحو كل
 انسان

انسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان والسالبة
 تنعكس كنفسها نحو لا شيء من الانسان بعمرو عكسه لا شيء
 من الحمار با انسان والجزئية تنعكس كنفسها نحو بعض الانسان
 حيوان عكسه بعض الحيوان انسان والمهملة الموجبه
 تنعكس كنفسها او الى موجبه جزئية نحو الانسان حيوان عكسه
 الحيوان انسان او بعض الحيوان انسان واما الجزئية السالبة
 نحو بعض الحيوان ليس با انسان فلا عكس لهما كما تقدم ثم
 ان العكس لا يكون الا في القضايا ذات الترتيب الطبيعي وهي
 المحليات والشرطيات المتصلة واما القضايا المرتبة بحسب
 الوضع فقط وهي الشرطيات المنفصلة فلا عكس لها وهذا معنى
 قوله والعكس في مرتبة البيت ثم قال

باب في القياس

ان القياس من قضايا صور مستلزم بالذات والآخر
 ثم القياس عند قسمات فمنه ما يدعى بالافتراضات
 وهو الذي دل على النتيجة بقوة واختص بالعمليته
 فان ترد تركيبه فركبا مقدما على ما وجبا
 ورتب المقدمات والنظرا مما يحتمل من فاسد مختبرا
 فان لازم المقدمات بحسب المقدمات ات
 ويامن المقدمات صفري فيجب اندرجها في الكبرى
 وذات حد اصغر صفراها وذات حد اكبر كذا
 واصغر وذاك ذوا الدرج ووسط يلفي لدى الانتاج

والمهملة السالبة نحو
 الحيوان ليس با انسان

اقول هذا شروع في مقاصد التصديقات وهو القياس ومعناه
 لغة تعد يرش على مثال شئ آخر واصطلاحاً لفظ تركيب
 من قضيتين فالتريلزم عنهما لذاتهما قول آخر والاول سمي
 قياساً بسيطاً والثاني سمي قياساً تركيبياً وسياتي في كلامه وانه
 يرجع الى البسيط مثال الاول العالم متغير وكل متغير
 حادث يلزم عنه العالم حادث ومثال الثاني النباش
 اخذ للمال خفية وكل اخذ للمال خفية سارق وكل سارق
 تقطع يده يلزم عنه النباش تقطع يده فخرج بقيد التركيب
 من قضيتين اللفظ المفرد والقضية الواحدة وخرج بالقول
 الاخر ما اذا كان القول احدي المقدمتين كقولنا كل انسان
 ناطق وكل ناطق بشر فان النتيجة وهي كل انسان بشر
 هي احدي المقدمتين وخرج بقولنا لذاتهما اذا كانت
 القول الاخر لا لذات القضيتين كقولنا زيد مساو لعمرو
 وعمرو مساو لکبر فالنتيجة وهي زيد مساو لکبر ليس لازماً لذات
 المقدمتين بل بواسطة مقدمة اجنبية وهي ان مساوي
 المساوي لشيء مساو لذلك الشيء ثم ان القياس ينقسم الى قسمين
 اقتراني وشرطي الثاني ياتي في قوله ومنه ما يدعي بالاجتهاد
 الخ والاول وهو ما دل على النتيجة بالقوة اي بالمعنى بان تكون
 النتيجة المذكورة فيه بمادتها لا بصورتها كالعالم حادث فيها
 تقدم وخرج بذلك القياس الشرطي فانه دل على النتيجة
 بالفعل اي ذكرت فيه النتيجة بمادتها وصورتها لقولنا لو كان

هذا

هذا انسانا كان حيوانا لكنه انسان ينتج وهو حيوان
 وهذه النتيجة ذكرت في القياس بمادتها وهبنتها كذا
 قالوا والذي يظهر ان هذا بحسب الظاهر لان النتيجة
 لازم القياس ولا يصح ان يكون اللازم جزء من الملزوم بل هو
 معاير له فافهم ويتركب هذا القياس من الجمليات والشرطية
 واما قول المتن بالجملية فحري على الغالب وان اردت
 تركيب القياس الاقتراني فركبه على الوجه المعتبر عندهم
 من الايات بوصف جامع بين طرفي المطلوب كالنفير في المثال
 المتقدم ومن ترتيب المقدمات جمع مقدمة اي القضية
 التي حصلت جزء دليل سميت بذلك لتقدمها على المطلوب
 فان لم تكن جزء دليل فلا تسمى مقدمة بان تقدم المقدمة
 الصفري على الكبري ومن تميز الصحيح من الفاسد لان النتيجة
 لازم واللازم بحسب ملزومه ان صححنا فصحيح وان فاسدا ففاسدا
 فالنتيجة صحيحة ان كان كل من المقدمتين صحيحا والافساده
 ومن اندراج المقدمة الصفري في الكبري والمراد بالمقدمة الصفري
 هي المثملة على الحد الاصفر الذي هو موضوع النتيجة كالعالم متغير
 في المثال المتقدم وبالكبري المثملة على الحد الالكر الذي هو محمول النتيجة
 ككل متغير حادث والمتكرر بين الحد الاصفر والالكر سمي حد
 او شرط وهو الذي يحذف عند اخذ النتيجة كالمتغير فيما تقدم فقوله
 المص واصفر الخ يستغنى عنه بقوله وما من المقدمتين لم قال

فصل في الاشكال

اولا جنس

الشكل عند هؤلاء الناس **يطلق عن قضيتي قياس**
 من غير ان تعذر الاسوار **اذن انك بالضرب له يشار**
 وللمقدسات اشكال فقط **اربعه بحسب الحد الوسط**
 حمل صغرى وضعه ببرى **يدعى بشكل اول ويدرى**
 وحمله في الكل ثانياً **ووصفه في الكل ثالثاً**
 ورابع الاشكال عكس الاول **وهي على الترتيب في التكميل**
فحيث من هذا النظام يعدل ففاسد النظام اما الاول
 اقول لفظ فصل ساقط في بعض النسخ والشكل يطلق لفة
 على هيئة الشيء ومعناه عند المناطقة هيئة قضيتي القياس
 فعن في كلام المصنف على وهناك مضاف محذوف اي يطلق
 على هيئة قضيتي قياس من حيث اقتران الحدود فيه لا من
 حيث السور اذ بالنظر لذلك تسمى انواع القياس ضرورياً وانواع الشكل
 اربعة لان الحد الوسط ان كان محمولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى
 فهو الشكل الاول كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث
 وان كان محمولا في القضيتين فهو الثاني كقولنا العالم متغير
 ولا شيء من القديم بمتغير وان كان موضوعاً فيهما فهو الثالث
 كقولنا العالم متغير العالم حادث وان عكس الاول بان كان الحد
 الوسط موضوعاً في الصغرى محمولا في الكبرى فهو الرابع كقولنا
 المتغير حادث العالم متغير واعلم ان المؤلفين جرت
 عادتهم بالتمثيل بالحروف كقولهم في الضرب الاول من الشكل
 الاول كل ج ب وكل ب ا مكان كل انسان حيوان وكل حيوان

حسان قصد للاختصار وقد اعرضت عن ذلك ومثلت
 بالمراد للايضاح وان كان الاوضع منه التمثيل بخوكل صلاحة
 عبارة وكل عبادة تفترق الى السنة للاختصار وهذه الاشكال
 في الكمال على هذا الترتيب فالاول اكملها ويليه الثاني الخ فان
 وجد قياسا ليس على هيئة من هذه الهيئات الاربع فنظمه
 فاسد كقولنا كل انسان حيوان وكل فوس مهال فقوله
 فيما ياتي والثاني كل الخروج عن اشكاله تكرر مع هذا لزيادة
 الايضاح للمبتدى ثم كل شكل من هذه الاشكال اربعة يتصور
 فيه ستة عشر ضرباً لان لكل من مقدمته باعتبار الكلية
 الجزئية والايجاب والسلب اربعة احوال وكل حالة من
 الحالات الاول يوحذ مع اربع حالات الثانية وليست
 كلها منتجة بل المنبج منها ما وجد فيه الشروط التي ذكرها

المص في قوله اما الاول
فشرطه لايجاب في صفراه وان ترى كلية كبرى لا
والثاني ان يختلف في الكيف مع كلية الكبرى له شرط وقع
والثالث لايجاب في صفراهما وان ترى كلية احدهما
ورابع عدم جمع الخستين لا بصورة فغير استبين
صفراهما موجبة جزئية كبراهما سالبة كلية
 اقول بشرط لان تاج الشكل كل الاول شرطان
 الاول ان تكون صفراه موجبة سواء كانت كلية او جزئية
 والثاني ان تكون الكبرى كلية سواء كانت موجبة او سالبة



والحاصل من ضرب حالي الأولى في حالي الثانية أربعة وهي
 الضروب المنتجة من هذا الشكل ضرب الأول موجبتان
 كليتان والنتيجة موجبة كلية كقولنا كل إنسان حيوان
 وكل حيوان حساس ينتج كل إنسان حساس الضرب الثاني
 كليتان والكبرى سالبة والنتيجة سالبة كلية كقولنا
 كل إنسان حيوان ولا شيء من الحيوان بحجر ينتج لا شيء من الإنسان
 بحجر الضرب الثالث موجبتان والكبرى كلية والنتيجة
 موجبة جزئية كقولنا بعض الإنسان حيوان وكل حيوان
 حساس الضرب الرابع صفري موجبة جزئية وكبرى
 سالبة كلية والنتيجة سالبة جزئية كقولنا بعض الإنسان
 حيوان ولا شيء من الحيوان بحجر ينتج بعض الإنسان بحجر
 فقد أنتج هذا الشكل المطالب الأربعة وبهذا كان أفضل
 الأشكال ويستتر لانتاج الشكل الثاني شرطان الأول أن تختلف
 المقدمتان في الكيف بأن تكون لحداهما موجبة والأخرى
 سالبة الثاني أن تكون الكبرى كلية والكبرى أن كانت
 موجبة فالصفري سالبة جزئية وأن كانت الكبرى سالبة فالصفري
 موجبة كلية أو جزئية والحاصل من ضرب حالي الكبرى في حالي
 الصفري أربعة وهي الضروب المنتجة من هذا الشكل كالشكل الذي
 قبله الضرب الأول كليتان والكبرى سالبة كقولنا كل
 إنسان حيوان ولا شيء من الحجر بحجر ينتج لا شيء من الإنسان
 بحجر الضرب الثاني كليتان والكبرى موجبة كقولنا

لا ينتج كل إنسان حساس بحجر

لا شيء من الحجر بحجر وكل إنسان حيوان ينتج لا شيء من الحجر
 بإنسان فالنتيجة في هذين الضربين سالبة كلية الضرب
 الثالث موجبة كالجزئية صفري وسالبة كلية كبرى
 كقولنا بعض الإنسان حيوان ولا شيء من الحجر بحجر
 ينتج بعض الإنسان ليس بحجر الضرب الرابع سالبة
 جزئية الكبرى وموجبة كلية كبرى كقولنا بعض الحجر ليس
 بحيوان وكل إنسان حيوان ينتج بعض الحجر ليس بإنسان
 فالنتيجة في هذين الضربين سالبة جزئية فقد أنتج هذا
 الشكل السلب فقط كليا في الضرب الأولين وجزئيا
 في الآخرين ويستتر لانتاج الشكل الثالث شرطان
 الأول أن تكون الصفري موجبة الثاني أن تكون لحداهما
 المقدمتين كلية فالصفري أن كانت كلية أنتجت مع الكبرى
 بلواليا الأربعة وأن كانت جزئية أنتجت مع الكبرى الكلية
 موجبة وسالبة فالحاصل ستة أضرب وهي المنتجة من
 هذا الشكل الضرب الأول كليتان موجبتان كقولنا كل
 إنسان حيوان وكل إنسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق
 الضرب الثاني موجبتان والكبرى كلية كقولنا بعض الحيوان
 إنسان وكل إنسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق الضرب
 الثالث موجبتان والصفري كلية كقولنا كل إنسان
 حيوان وبعض الإنسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق
 فهذه الأضرب الثلاثة المنتجة منها موجبة جزئية
 الضرب الرابع كليتان والكبرى سالبة كقولنا كل إنسان



النتيجة سالبة

حيوان ولاشيء من الانسان بحجر فينتج بعض الحيوان ليس
ببجر الضرب الخامس صفري موجبة جزئية وكبرى
سالبة كلية كقولنا بعض الانسان حيوان ولاشيء من
الانسان بحجر ينتج بعض الحيوان ليس ببجر الضرب
السادس موجبة كلية صفري وسالبة جزئية كبرى كقولنا
كل انسان حيوان وبعض الانسان ليس بحجر ينتج بعض الحيوان
ليس ببجر فالنتيجة في هذه الاضرب الثلاثة سالبة جزئية
فلم ان هذا الشكل لاننتج الا الجزئية موجبة في الثلاثة
الاولى وسالبة في الثلاثة بعدها ويشترط لانتاج
الشكل الرابع شرط واحد وهو عدم اجتماع الحسنيين الا في صورة واحد
والمراد بالحسنيين السلب والجزئية وعدم اجتماع الحسنيين صادف
باربعة اضرب ويراد على ذلك الصورة المستثناة فالاضرب
المنتجة من هذا الشكل خمسة الضرب الاول كليتان موجبتان
كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان ينتج بعض الحيوان
ناطق الضرب الثاني موجبتان والصغرى كلية كقولنا
كل انسان حيوان وبعض الناطق انسان ينتج بعض
الحيوان ناطق فالنتيجة في هذين الضربين موجبة ثم
جزئية الضرب الثالث كليتان والكبرى موجبة
كقولنا لا شيء من الانسان بحجر وكل ناطق انسان ينتج لا شيء
من الحجر ناطق الضرب الرابع كليتان والكبرى سالبة
كقولنا كل انسان حيوان ولاشيء من الحجر با انسان ينتج

بعض

بعض الحيوان ليس ببجر الضرب الخامس موجبة جزئية
صفري وسالبة كلية كبرى كما ذكره المصنف كقولنا بعض
الانسان حيوان ولاشيء من الحجر با انسان ينتج بعض الحيوان
ليس ببجر فعلم ان النتيجة في الضربين الاولين الاحباب الجزئي
وفي الاخرين السلب الجزئي وفي الثالث الكلي ودليل انتاج الشكل
الثاني خصوص السلب وانتاج الثالث خصوص الجزئية وانتاج
الرابع ما تقدم في المطولات ثم قال

**فنتج اول اربعة كالثان ثم ثالث فنتجة
ورابع بخمسة قد انتجا وغير ما ذكرته لن ينتجا**

اول هذه نتيجة ما تقدم من الشروط وهو ظاهر
فغني عن الشرح غير ان المص لم يبين ما تركب منه هذه
الضروب وقد كنت نظمت ذلك في ابيات فلنذكرها هنا
لتسهيل الاحاطة بحفظها وهي هذه

ومنتج من اول الاشكال	اربعة خدها على التوالي
كل فكل منتج كلا وان	يليه لا شيء فلا شيء فمن
بعض فكل ينتج بعض وما	بعض فلا ينتج ليس فاعلمنا
والثان ايضا اربع كل فالأ	وعكسه نتجهما الا فاعلمنا
بعض فلا وليس كل لهما	ليس نتيجة فكن مستغما
وذلك ست وهي كل فكل	بعض فكل عكسه بعض فكل
كل فلا بعض فلا كل فقي	بليس فيها النتج ليس فاقتي
ورابع خمس وهي كل فكل	كل فبعض بعض نتج لا تحل

لاكل لا والعكس ليس بعض لا ينتج ليس فافهما وحصولا
 وقد اقتضت في بعض الابيات على لامن لا شيء وليس من
 ليس بعض واشترت للعجبة الكلية بكل والجزئية بعض
 ومن فهم ما قدمته في الشرح فهم معنى هذه الابيات وفهماك
 الضروب المنتجة من الاشكال الاربعة تفهم ان ماعداها
 من الضروب التي تصور في كل شكل عقيم وقد وضعوا لذلك
 جدولا في المطولات يعرف منه العقيم من غيره والليبي يقدر
 على استخراج ذلك الجدول من فهمه ما تقدم واليه علم ثم قال
وتتبع النتيجة الاخس من تلك المقدمات هكذا اذن
وهذه الاشكال بالجملة مختصة وليس بالشرطي
وحذف في بعض المقدمات او النتيجة فلم ات
وتنتهي الى ضرورة ما من دور او تسلسل قد لزما
 اقول الخمسة السلب والجزئية والشرف الايجاب
 والكلية فاذا اشتمل مقدمات القياس على خمسة فا
 لنتيجة تابعة لذلك خمسة السلب وحذف في الضرب الثاني
 من الاشكال الاول في المقدمة الثانية ولذلك كانت
 النتيجة سالبة كلية وخمسة جزئية في الضرب
 الثالث منه في المقدمة الاولى ولذلك كانت النتيجة =
 موجبة جزئية واجتمع الخمستان في الضرب الرابع
 منه الجزئية في المقدمة الاولى والسلب في الثانية
 ولذلك كانت النتيجة سالبة جزئية وقوله

ذكرت

ذكرت بمعنى علم ثم ان هذه الاشكال الاربعة خاصة
 بالقياس المحل اي ما تركيب من القضايا الحملية ولا تكون
 في القياس الشرطي اي ما تركيب من القضايا الشرطية على
 ما ذهب اليه المص تبع لبعض المناطق والذي عليه المحققون
 منهم انه يكون في المركب من القضايا الشرطية ايض نحو ان
 كان هذا انسانا فهو حيوان وكلها كان حيوانا فهو حساس
 ينتج ان كان هذا انسانا فهو حساس ثم انه يصح حذف
 احدها المقدمتين الاولى او الثانية او النتيجة للعلم
 بالمحذوف فمن حذف المقدمة الاولى او الثانية قوله
 النبات احذ للمال خفته وكل اخذ للمال خفية سارق
 وكل سارق تقطع يده لا نقولنا وكل سارق الخ كبرى لصغرى
 محذوفة وهي النبات سارق ومن حذف الثانية =
 قولك الانسان ناطق فهو حيوان فالمحذوف وكل ناطق
 حيوان ومن حذف النتيجة العالم متغير وكل متغير
 حادث في جواب ما الدليل على حدوث العالم وقد تحذف
 المقدمة والنتيجة معا كما في قوله تعالى لو كان فيهما الهة
 الاية اذ التقدير لكنهما لم تقسدا فلم يكن فيهما الهة غير الله
 ثم ان المقدمتين لا بد ان تنتهي الى ضرورة بحيث لا يحتاج في فهم
 معناها الى تأمل لانها لو كانت نظرية يتوقف العلم بها على غيرها
 وذلك الغير يحتاج للنظر فيتوقف على غيره الخ للزم على
 ذلك الدور او التسلسل ان مرجعنا للتوقف عليه الاول

والاشكال بالجملة مختصة وليس بالشرطي

او ذهبنا الى نهاية فيتعين ان تكون المقدمات ضرورية
 او تنتهي الى ضرورة مثال الاول الاربعة تنقسم لثلاثة
 وكل منقسم لثلاثة وبين زوج ينتج الاربعة زوج ومثال
 الثاني ما اذا اردنا الاستدلال على وجوده تعالى
 فنقول مستدلين بالقياس الاستثنائي لولده يكن سبحانه
 واجب الوجود لكان جائزه ولو كان جائزه لكان حادثا
 ولو كان حادثا لافترق الى محدث ولو افترق الى محدث لم يقدر
 الاله ولو يقدر الاله لفسدت السموات والارض لكن فسادهما
 منتف فانتهى ما ادى اليه من جواز الوجود وما يرتب عليه
 فثبت وجوب وجوده تعالى فانتهينا الى مقدمة ضرورية
 وهي لو يقدر الاله لفسدت السموات والارض ثم قال

فصل في قياس الاستثنائي

ومنه ما يدعى بالاستثنائي يعرف بالشرط بلا المتراخي
 وهو الذي دل على النتيجة او ضدها بالفعل لا بالقوة
 فان يك الشرطي في اتصاله ينتج وضع ذلك وضع التالي
 ورفع تاليه اول والا يلزم في عكسها لما انحالا
 اقول الترجمة ساقطة في بعض النسخ وهذا شروع في القسم
 الثاني من قسمي القياس وهو القياس الاستثنائي المسمى
 ايضا بالشرطي باعتبار اشتمال القضية الاولى اطسماة بالذكري
 على الشرط وباعتبار اشتمال الثانية التمساة بالصغرى
 على حرف الاستثناء وهو لکن فتقوله ومنه معطوق على

قوله

ارفعه صح

قوله منه ما يدعى بالاقتران فيما تقدم كما اشترت اليه
 هناك وعرفه المص بأنه ما دل على النتيجة او ضدها بالفعل
 بان ذكرت فيه النتيجة فخرج القياس الاقتراني فانه دل على
 النتيجة بالقوة كما تقدم مثال ما دل على النتيجة قولنا في الاستدلال
 على حيوانية الشيء لو كان هذا انسانا لكان حيوانا لكنه انسان
 ينتج فهو حيوان فمذه النتيجة هي قالي الشرطية او مثال ما دل
 على ضد النتيجة اي نقيضها قولنا في الاستدلال على
 الحيوانية ايضا لو لم يكن هذا حيوانا لم يكن انسانا لكنه
 انسان ينتج فهو حيوان فنقيض هذه النتيجة مذكور
 في القياس وهو مقدم الشرطية ثم ان كانت مركان
 القضايا الشرطية المتصلة انتج منه ضربان وهما استثناء
 عين المقدم ونقيض التالي واما استثناء عين التالي وهو
 حيوان واستثناء نقيض التالي وهو حيوان ينتج نقيض المقدم
 وهو انسان واما استثناء عين التالي وهو حيوان فلا
 ينتج شيئا لانه لازم ولا يلزم من ثبوت اللازم ثبوت
 الملزوم وكذلك نقيض المقدم لا ينتج شيئا لانه ملزوم
 ونفي الملزوم لا يقضي نفي اللازم بخلافه في الضربين الاولين
 فان نفي اللازم الذي هو التالي يقضي نفي الملزوم الذي
 هو المقدم وثبوت الملزوم الذي هو المقدم يقضي
 ثبوت اللازم الذي هو التالي وهذا معنى قول المص
 لما انحلا في لما اتضح عندهم من ان نفي اللازم يقضي نفي

صحة ما تقدمه على ما تقدمه صح

صحة ما تقدمه صح

او غير ذلك المقدم فلا ينتج ان شيئا
 مثلا ذلك لوجهات هذا انسانا لكان
 حيوانا فاستثناء عين المقدم وهو انسان
 ينتج عين التالي وهو حيوان واستثناء
 نقيض التالي وهو حيوان ينتج نقيض
 المقدم صح

الملزوم وثبوت الملزوم يقتضى ثبوت اللازم فقوله المص
انج وضع ذلك اى المقدم بدليل ذكر التالى بعده والرد
بالوضع الثبوت وبالرفع النفي وبالعكس استثناء عن
التالى او نقيض للمقدم فالضروب اربعة اثبات منجيات
واثبات عقيمان ثم قال

وان يكن منفصلا فوضع ما ينتج رفع ذلك والعكس كذا
وذلك فى الاحصاء ثم ان يكن مانع جمع فوضع ذلك
رفع لذلك دون عكس وانما مانع رفع كان فهو عكس فا
اقول القياس المركب من الشرطيات المنفصلة اما ان
يكون مركبا من مانعة الجمع والخلو او مانعة الجمع فقط
او من مانعة الخلو فقط فان كان مركبا من الاولى فاضرب
المنتجة اربعة اثبات فى جانب الوضع واثنان فى جانب
الرفع مثال ذلك العدد اما زوج واما فرد فاستنتاج
منتج لنقيض فرد واستنتاج منتج لنقيض زوج واستثناء
نقيض كل منهما منتج لعين الآخر وان كان مركبا من مانعة
الجمع والمنتج منه ضربان وهما استثناء عن كل من الطرفين
ليحصل نقيض الآخر واما استثناء النقيض فلا ينتج شيئا
مثال ذلك اما ان يكون هذا الشيء ابيض واما ان
يكون اسود فاستثناء ابيض منتج لنقيض اسود
اسود منتج لنقيض ابيض واما استثناء نقيض كل منهما فلا
ينتج شيئا وان كان مركبا من مانعة الخلو انتج منه ضربان
وهما

وهما استثناء نقيض كل من الطرفين ليحصل عين الآخر واما
استثناء العين فلا ينتج شيئا عكس المركب من مانعة الجمع
مثال ذلك ريد اما فى البحر واما ان لا يعرف فاستثناء
نقيض فى البحر منتج للا يعرف فاستثناء نقيض فى البحر لا يعرف
منتج لفي البحر فقوله لكنه ليس فى البحر ولا يعرف اوله يعرف وهو البحر قال

فصل فى واحق القياس

ومنه ما يدعون مركبا كونه من مجموع قد ركا
فركبه ان ترد ان تعلمه واقلب نتيجة بها مقدمه
يلزم من تركيبها باخرى ينتجها الى ما حصرنا
متصل النتائج الذى حوى يكون او مفصولها كل سوي
اقول القياس ان تركيب من قضيتين سمي قياسا
بسيطاً نحو العالم متغير وكل متغير حادث وان تركيب
الكثر من قضيتين سمي قياسا مركبا نحو النباش اخذ للمال خفية
وكل اخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع يده والنتيجة
النباش تقطع يده وهذا القياس ينقسم الى متصل النتائج ان
ذكرت فيه النتيجة وجعلت مقدمة صغرى وركبت مع مقدمة
كبيرة واخذت النتيجة وجعلت مقدمة كذلك وهو جرح
كما قال المص كقولنا النباش اخذ للمال خفية وكل سارق يقطع
النباش سارق وقوله النباش سارق وكل سارق تقطع
يده منتج النباش تقطع يده انما ما تريد والى مفصولها وهو ما لم تذكر فيه
النتائج كالمثال قبل هذا والتحقيق انه يرجع الى القياس البسيط لانه

أقيسة طويت نتائجها في الذكر وهي مرادة في المعنى وسمى
الأول متصل النتائج لانصال نتائجها بمقدماته بخلاف
الثاني لم قال

وان جازي على كل استدلال فذا بالاستقراء عندم عقل
وعكسه القياس المنطقي وهو الذي قدمته فحقوق
وحيث يدعى جزئي على جزئي حمل لجامع فذاك تمثيل جعل
ولا يفيد القطع بالدليل قياس الاستقراء والتمثيل
اقول المفيد للطلوب المقصد ثلثه انقسام استقراء
وقياس وتمثيل فالاول هو الاستدلال على الحجج الكلي
بالجزئي كقولنا كل حيوان يحرك فله الاسفل بدليل ان الالسا
والفريس والحمار مثلا كذلك والثاني هو الاستدلال على
الجزئي بالكلي عكس الاستقراء كقولنا العالم حادث والدليل
على ذلك انه من افراد المتغير وكل متغير حادث وقد
تقدم ذلك باسكاله والثالث الاستدلال على الجزئي
بجزئي كالاستدلال على حرمة النبي بحرمة الخمر للجامع
بينهما وهو الاسكار وهما جزئيان من مطلق المسكر والمفيد
للقطع من هذه الثلاثة القياس واما الاستقراء
والتمثيل فلا يفيد انه لاحتمال ان يكون هناك فرد لم يستقر
كالتمساح اوان العلة في الجزئي المحمول عليه غير العلة في الجزئي المحمول
ثم قال **اقسام الحجج**
وحجج عقلية عقلية اقسام هذي خمسة تجلية

بديهي

فانه يحرك نقطة الاعلى ام باحور

خطابة

خطابة شعر وبرهان جدل وخامس تنفسطة نلت الامل
اقول المراد بالحجة القياس ولما كان الواجب على المنطقي
ان ينظر في مادة القياس وصورتها ليعرف حجة الخطاء
في القياس كما سيأتي في قول المص وخطاه البرهان البديهي
احتاج المص الى بيان مادته فذكر ان القياس قسمان تفلي
وهو ما كانت مادته مأخوذة من الكتاب والسنة والاجماع
وعقلي واقسامه خمسة اولها البرهان وسياتي
في كلام المص ثانياها الجدال وهو ما تتركب من قضايا مشهور
مخالف عدل حسن والظلم قبيح او مسلمة بين الخصمين
سواء كانت صادقة ام كاذبة لينبني عليها الكلام في دفع
كل من الخصمين صاحبه والمقصود منه قهر الخصم واتناعه
من لا قدرة له على فهم البرهان ثالثها الخطابة وهو
ما تتركب من مقدمات مقبولة او مضمونة فالاولى
كالصادقة من شخص بعقد صلاحه والثانية هي
التي يحكم بها العقل بواسطة الظن مع تجويز النقيض
مخوفا لا يخالط الناس متكبر فهذا متكبر والفرص
من الخطابة ترغيب السامع فيما ينفعه دينا واخرى رايها
الشعر وهو ما تالف من قضايا تنسب فيها النفس او تنقض
مخولها باقوتة سيالة والعسل مرة متروعة اي متقايا هم
والفرص منه انفصال النفس لترغيبها في شيء او تنفدها
عنه خامسها السفسطة وهي ما تالف من مقدمات

او حكاية من اجاب الناس حكي

باطلة شبيهة بالحق لقولنا في صورة فرس في حايظ هذا
 فرس وكل فرس صهال فهذا صهال والفض منها الإيقاع
 في الشكوك والشبهة الكاذبة ويقال لها مفاظة ومشاغبة
 واستعمالها حرام بجميع أنواعها ومن أقم تلك الأنواع المغالطة
 الخارجية وهي ان يسفل المناظر الذي لأفهم له ولا انقياد للمفهوم
 حضمه بما يشوش عليه كلام قبيح يظهر للناس انه غلبه
 ويستبدل ذلك جهله وهو كثير في زماننا بل الواقع فهذا
 النوع من القياس ينبغي معرفته لكي لا يستعمل إلا
 للضرورة كدفع كافر معاً نذكالسم لا يستعمل إلا في الأمراض
 الخبيثة ولم يرتب المصنف أقسام الحجج العقلية بل ذكرها
 على ما سمع به النظم وترتيبها على ما ذكرته ثم قال

**أجلها البرهان ما ألف من مقدمات باليقين تقدر
 من أوليات مشاهدات مجربات متواترات
 وحدسيات ومحسوسات تلك جملة اليقينيات**

أول اعظم هذه الأقسام الخمسة البرهان وهو ما يتألف
 من مقدمات يقينية بان يكون اعتقادها جازماً
 مطابقاً ثابتاً لا يتغير واليقينيات على ما ذكر المصنف
 الأول الأوليات أي البدهييات جمع أو كبر وهو ما حكم
 فيه العقل من غير واسطه توقف على عقل كالمسؤولين
 والأرض تحتنا الثالث المشاهدات وتسمى الوجدانيات
 وهي ما تدرك بالحواس الباطنة من غير توقف على عقل

كجوع

كجوع الإنسان وعطشه ولذته والمه الثالث المجربات
 وهي ما حكم به العقل والحس مع التكرار لقولنا السقونيات
 مسهلة والخمر مسكر الرابع المتواترات وهي ما حكم بها
 العقل مع حاسة السمع كعلمنا بغزوة والسافعي بسبب كثرة
 الخبرين بذلك الذين يؤمنون أنهم على الكذب الخامس
 الحدسيات وهو ما حكم بها العقل والحس من غير توقف
 على تكرر كالعلم بان نور القمر مستفاد من نور الشمس أي
 الظن بذلك ظناً ثورياً السادس المحسوسات وهي ما يدرك
 بأحدى الحواس الخمس الظاهرة التي هي السمع والبصر والشم
 والذوق واللمس وكلها في الرأس خاصة به إلا اللمس
 فإنه يتعدى إلى بقية البدن وبعضهم أدخل المحسوسات
 في المشاهدات يجعلها شاملة لما يدرك بالحواس الظاهرة
 فعند اليقينيات خمسة ووجه حصر اليقينيات في الستة
 ان المعنى أما أن يستقل العقل به فهو الأوليات أو الإجماع
 اليه فهو الوجدانيات والمحسوسات أو يحتاج له ولغيره فهو
 التجريبات والمتواترات والحدسيات والعلم الحاصل
 من الثلاثة المتأخرة لا يقوم حجة على الغير بسبب انه
 قد لا يكون له خبر به ولا تواتر ولا حدس لعدم مشاركته
 في ذلك للمستدل قال بعضهم ثم قال

**وفي دلالة المقدمات على النتيجة خلاف آت
 عقلي أو عادي أو تولد أو واجب والأول المؤيد**

الحدسيات هي ما حكم بها العقل والحس من غير توقف

اقول في افادة النظر الصحيح للنتيجة اربعة مذاهب
 الاول ان النتيجة لازمة للنظر لزمنا عقليا لا تنفك
 عنه بمعنى ان من علم المقدمات امتنع ان لا يعلم النتيجة
 فالعلم بالنتيجة لازم للمقدمات كزوم الرؤيا للمرى وهو
 مذهب امام الحرمين الثالث ان العلم بالنتيجة عادي
 يمكن تخلفه عن النظر لان النظر مخلوق لله تعالى والعلم
 بالنتيجة يوجد عنده لانه وهذا مذهب الشيخ الاشعري
 الثالث ان العلم بالنتيجة متولد عن النظر جعل النظر
 مقدورا للناظر مباشرة والنتيجة متولدة عنه كقول حركة
 الخاتم عن حركة الاصبع وهذا مذهب المعتزلة الباقين على
 اصل مهدوم وهو ان العبد يخلق افعاك نفسه الرابع ان
 النتيجة معلوم للنظر وهو علة وهذا مذهب الفلاسفة
 القائلين بتأثير العلة وهو باطل لان العلة لا تفارق
 معلولها والنظر لا يجامع النتيجة لانه ضد العلم فلا يجامع
 بجماعه ثم قال **خاتمة**

وخطا البرهان حيث وجدنا في مادة وصورة فالمستد
 في اللفظ كاشراك او جعلنا تبارك مثل الرديف مانحا
 وفي المعاني لا التباس الكاذبة بذات صدق فافهم مخاطبه
 كمثل جعل العرضي كالذاتي اونايج احدى المقدمات
 والحكم للمجنس بجلم النورع وجعلك اللفظي غير القطعي
 والثبات كالحروج عن اشكاله وشرط ترك النتيج من كماله

اقول

الواجب في صحة النتيجة الاحتراز عن الخطاء في
 القياس والخطاء تارة يكون من جهة مادة القياس
 وتارة من جهة صورته والاول اما من جهة اللفظ
 او من جهة المعنى اما من جهة اللفظ فكاستعمال
 اللفظ المشترك في القياس فيستبته المراد بغيره
 كقولك هذه عين ابي شمس وكل عين اي تتبع الماء
 سيالة ينتج هذه سيالة وهو باطل لعدم تكرر الحد
 الاوسط اذ محمول الصغرى غير موضوع الكبرى او استعمال
 اللفظ المباني كالمرادف كقولك هذا سيف وكل سيف
 صارم ينتج هذا صارم وهو باطل من جهة جعل صارم
 الذي هو سيف بقيد كونه قاطعا مرادا من السيف الذي
 هو الالة المعلومة لانه القيد وهو مباني له واما
 من جهة المعنى فيات تلتبس فضيئة كاذبة بفضية
 صادقة كقولنا الجالس في السفينة متمرك وكل متمرك
 لا يثبت في موضع واحد والنتيجة باطلة من جهة
 جعل الحركة العرضية التي هي محمول القضية الاولى كالحركة
 الذاتية التي هي موضوع الثانية او من جهة جعل النتيجة
 احدى المقدمات بغير ما كقولنا هذه نقلة وكل نقلة
 حولة ينتج هذه حولة وهذه النتيجة احدى المقدمات
 وسمى ذلك مصادرة عن المطلوب وهو مردود من جهة ان
 النتيجة ليست مغايرة للمقدمات فلم يحصل علم بالنتيجة

لا يثبت في موضوع واحد
 لا يثبت في السفينة في الجالس في السفينة

او من جهة الحكم على الجنس بحكم النوع كقولنا الفرس حيوان
 وكل حيوان فاطق ينتج الفرس ناطق وهو باطل من جهة
 الحكم على الحيوان الذي هو جنس بحكم الانسان الذي هو نوع
 او من جهة جعل الامر الوهمي الغير القطعي كالقطعي كقولك
 في رجل يخطب في البحث وهو بعيد عن الفهم هذا يتكلم بالفاظ
 العلم وكل من يتكلم بالفاظ العلم علم ينتج هذا عالم وبطلان
 النتيجة من جهة جعل توهم عالميته كالمقصور بها واما الخطا
 الواقع في القياس من جهة صورته فبان لا يكون على هيئته
 شكل من الاشكال الاربعة كقولنا كل انسان حيوان وكل حجر
 جماد وقد تقدم التنبه على ان هذا تكرار لزيادة الايضاح
 للمستدعي او يكون فاقد شرط من شروط الانتاج المتقدم
 للاشكال الاربعة كان تكون صفري الشكل الاول المشروط
 ايجابها سالبه او تكون لبراه الشرط كليتها جزئية كقولنا
 في الاول لاشئ من الانسان بحجر وكل حجر جسم ينتج لاشئ
 من الانسان بحجم وهو باطل لفقد الشرط وهو ايجاب
 الصفري وفي الثانية كل انسان حيوان وبعض الحيوان
 فرس ينتج بعض الانسان فرس وهو باطل لفقد الشرط وهو
 كلية الكبرى وفس على ذلك تفويضي شرط من الشروط الاشكال
 الباقية ثم قال

هذا تمام الفرض المقصود من امهات المنطق محمود
 فلا تنهي بحمد رب الفلق ما رسمته من فن علم المنطق

نظمه

نظمه العبد الذليل المفتقر لرحمة المولى العظيم المقتدر
 الأخضرى عابد الرحمن المرحي من ربه المنان
 مغفرة تحيط بالذنوب وتكشف الغطاء عن القلوب
 وان يثيبنا بحنة العلى فانه الرم من تفضلا
 اقوال الامهات جمع ام وام كل شئ اصله وتقدم
 مرادفة الاصل للقاعدة والمحمود الخالص من كلام الفلاسفة
 والعقائد المناهضة للشريعة والخلق الصبح وتنظمه من النظم
 وهو الكلام المقفى الموزون قصدا وهذا النظم من بحر الرجز
 وجزائه متفعلن ست مرات والعبد المتصف بالعبودية
 وهي غاية التذلل والخضوع وليس للعبد وصف اشرف منها
 ولهذا قدم موصوفها على غيره ورحمة الله اى احسانه او ارادة
 احسانه فاهى من صفات الافعال على الاول ومن
 صفات المعاني على الثاني والمرحى المومل والمنان فعال
 من المن وهو تفقد النعم وهو محمود من الله مذموم من
 الخلق والمفروق السر وبمعنى احاطتها بالذنوب ستر جميعها
 وكشف الغطاء عن القلوب عبارة عن زوال الرات عنها
 والثواب جزاء العمل والعمل لاجل الثواب غير مذموم وان
 كان العمل لذات الله تعالى تعظيما له اكمل منه وقوله
 فانه الرم المعلقة لقوله المرحي الالهناى اغما ملت منه
 هذه الامور لانه الرم من تفضل بها وافعل التفضل ليس
 على بابه اذ اللم حقيقة ليس الاله سبحانه ولا يخفى

ما في طلب المغفرة أولا وطلب الثواب ثانيا من التخلية والتخلية ثم قال

وكن اخي للمتدي مسامحا وكن لاصلاح الفسار ناصحا
واصلح الفسار بالتامل وان يدهيه فلا يتدل
اذ قيل كم مزيف صحبنا لاجل كون فهمه قبيحا
وقل لمن لم ينتصف لمقصدي العذر حق ولحب للمتدي
ولبي لحدى وعشرين سنة معذرة مقبولة مستحسنة
لا سيما في عاصم القرون ذي الجهل والفساد والفتون
اقول طلب المص متعظا من نظره في كتابه ان
يسامحه من ذلك وقع له فيه وان ينصح في اصلاحه
وان يتامل في ذلك ولا يعجل لان الغالب على المستعمل
عدم الاصابة وتزييف الصحاح لقبح فهمه اذ لو كان فهمه
حسنا لما استعمل ثم ان المص امر ان يقال لمن لم يحاول الصواب
اي المقصود من كلامه العذر حق للمتدي متأكد ينبغي ان
يلتمس له فانه بن لحدى وعشرين سنة معذرة مستحسنة
قبولها خصوصا وهو في القرن العاشر المشتمل اهل على الجهل
والفساد والفتن والفرق مائة سنة وقل غير ذلك
فان قلت قوله وكن لاصلاح الفسار الخ يعني عن قوله
واصلح الفسار فما فائدة ذكره بعده قلت انه لا ينبغي عنه
لان الاول امر باصلاح الفسار والثاني امر باصلاحه
مع التامل لامع السرعة ففاد الثاني غير مفاد الاول ثم قال

لا سيما هذا سنة

وكان

وكان في أوائل المحرم تاليف هذا الرجز المنظم
من سنة لحدى وأربعين من بعد تسعة من المائتين
ثم الصلاة والسلام سرمد على رسول الله خير من هذا
والله وصحبه النقا لا يجا السالكين سبل النجاسات
ما قطعت شمس النهار الا وطأع البدر الميز في الدجا
اقول اخبر المصان تاليف هذا الرجز كان في اول شهر
المحرم من سنة لحدى واربعين وتسماية من الهجرة النبوية على
صاحبها افضل الصلاة والسلام وتقدم معنى الصلاة والسلام
الامان من النقا يص والسرمد اللائم وتقدم معنى الاكر والصحب
وتقدم وجه تقديم الال على الصحب وقوله ما قطعت شمس
النهار الخ المقصود منه التعميم في جميع الاوقات كما في قوله فيما
تقدم مادام الحجاز والابرج جمع برج وهو اسم لجزء من النقيض
جزءا من الفلك الثامن وهو مقسوم بثلاثين جزءا كل
جزء يسمى درجة تقطع الفلك في ثلاثمائة وخمسة وستين
يوما وهي عدة السنة الشمسية والبدر اسم للقمر ليلة اربعة
عشر يوما من الشهر العزبي والدجا جمع دجيب وهي الظلمة
وهذا آخر ما اردنا كتابته نسأل من وفقنا له ان ينفعا به انه
على كل شئ قدير وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم

والشمس تقطع في كل يوم درجة واحدة